

Wer kann am bilingualen Unterricht teilnehmen?

Grundsätzlich können alle sprachlich interessierten SchülerInnen am bilingualen Unterricht teilnehmen.

Allerdings gibt es einige Eigenschaften die sehr hilfreich sind:

- Du hast Freude am Umgang mit Sprache, schreibst gerne Texte und liest gerne – auf Deutsch aber auch auf Englisch
- Du hast gute Leistungen im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch
- Du lernst gerne und leicht neue Wörter und auch Fachbegriffe
- Du bist interessiert am Sachunterricht und beschäftigst dich gerne mit Themen aus den Bereichen Erdkunde, Politik und Geschichte
- Du arbeitest gerne und sorgfältig
- Du bist vielleicht schon mit einer anderen Sprache aufgewachsen und bist neugierig auf eine weitere Fremdsprache

Und das sagen unsere Bilis:

Ich mochte Englisch auch in der Grundschule schon. Jetzt treffe ich mich mit meiner Freundin und wir sprechen fast nur Englisch. (Tessa, Kl. 6)

Ich lese sehr gerne und kann Bücher jetzt schon auf Englisch lesen. (Hanna, Kl. 6)

Du wirst selbstbewusster. (Moritz, Kl. 6)

Man macht mehr schöne Sachen , z.B. Lieder singen, Theaterstücke spielen und man hat mehr Zeit zum Lernen. (Magnus, Kl. 6)



Bilingual is useful because you learn two languages at the same time. (Darius, Kl. 7)



**Städtisches
St. Michael-Gymnasium**

Markt 11 · 53902 Bad Münstereifel
Telefon 0 22 53.92 13 0
kontakt@stmg.de · www.stmg.de



Bilingualer Unterricht

And how about YOU ?

Städtisches

*St. Michael-Gymnasium
Bad Münstereifel*

CertiLingua-Schule
Bilingual deutsch-englischer Zweig
Deutsche Jugend-forscht-Schule 2010
MINT-freundliche Schule seit 2011



Der bilinguale Zweig

Seit mehr als 25 Jahren haben wir an unserer Schule einen sehr erfolgreichen bilinguale Zweig, der unseren SchülerInnen ermöglicht, das bilinguale Abitur zu erwerben.

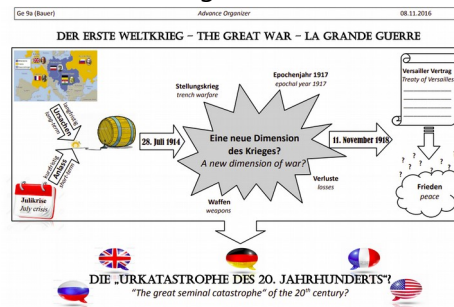
In jedem Schuljahr bilden wir eine bilinguale Klasse, die in den ersten beiden Jahren einen um 2 Stunden erweiterten Englischunterricht erhält. Dieses Mehr an Unterricht lässt uns viel Raum für einen kreativen Umgang mit der englischen Sprache, z.B. für Rollenspiele oder kleine Theaterstücke. Dies führt zu einem sicheren Ausdrucksvermögen, steigert das Selbstbewusstsein und dient vor allem der Motivation.

Somit sind die SchülerInnen gut vorbereitet für den in Klasse 7 einsetzenden bilingualen Sachfachunterricht. Wir beginnen mit dem Fach Erdkunde, das um eine Stunde ergänzt wird, um auch weiterhin den Fremdsprachenerwerb zu unterstützen. Später kommen Geschichte und Politik auf Englisch hinzu.

Außerhalb des Unterrichts wird der bilinguale Zweig ergänzt durch die Möglichkeit, an Sprachwettbewerben teilzunehmen und Sprachzertifikate zu erwerben.

Was ist eigentlich bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht ist ganz allgemein Unterricht in zwei Sprachen, d.h. neben Deutsch als Unterrichtssprache werden die Sachfächer Erdkunde, Geschichte und Politik in einer Fremdsprache - bei uns an der Schule auf Englisch - unterrichtet.



Vor allem zu Beginn des Sachfachunterrichts in der Klasse 7 dient die deutsche Sprache noch als Unterstützung, da in den Sachfächern die fachliche Leistung maßgeblich ist für die Leistungsbewertung. Mit zunehmender Sprachkompetenz wird mehr und mehr Englisch als Arbeitssprache verwendet werden, wobei es jedoch immer wieder vereinzelte Unterrichtsphasen geben wird, in denen deutschsprachige Arbeitsmaterialien oder auch Deutsch als Unterrichtssprache eingesetzt werden. Das Arbeitsmaterial ist speziell auf die Bedürfnisse der SchülerInnen ausgerichtet und enthält sprachliche Unterstützung.

Was sind die Vorteile von bilinguaem Unterricht?

Durch den ständigen und daher schon fast selbstverständlichen Umgang mit der englischen Sprache wird die Sprechpraxis gefördert. Den SchülerInnen fällt es leicht, ihre Hemmungen zu sprechen zu überwinden und ihr Selbstvertrauen wird v.a. auch durch einen anderen Umgang mit sprachlichen Fehlern und eine größere Fehlertoleranz gestärkt.

Die SchülerInnen erfahren die Fremdsprache als ein echtes Kommunikationsmittel, indem sie sich über fachliche Themen austauschen und diskutieren. Hierbei lernen sie unterschiedliche Kulturen kennen und setzen sich mit den verschiedensten Perspektiven auseinander. Dadurch stärken sie ihre interkulturellen Kompetenzen und gewinnen Sicherheit für die Begegnung mit Menschen aus anderen Ländern und Kulturen.

Das Erlernen von Lern- und Arbeitstechniken im bilingualen Unterricht, v.a. die Auseinandersetzung mit Sachtexten und der Erwerb von Sprachstrategien dient als Vorbereitung auf Studium und Beruf.