

# **Curriculum *Soziales Lernen* Klasse 8a+c**

## **(ab dem SJ 2021/22)**

**Stand: Januar 2021**

Nachdem in den Unterrichtsinhalten des sozialen Lernens in Klasse 5 der Schwerpunkt auf Themen wie „Meine Klasse und ich“ lag, wird in Klasse 8 neben der Persönlichkeitsentwicklung ein weiterer Schwerpunkt auf das soziale Engagement gelegt.

### **Inhalte:**

Das soziale Lernen wird im Rahmen der (ganzjährigen) Ergänzungsstunde in den Klassen 8 a+c im Stundenplan verankert sein.

Inhalte sollen in Modulen zu den folgenden Themen unterrichtet werden:

- Modul: soziale Verantwortung
- Modul: Vorbereitung der Projektarbeit
- Modul: Persönlichkeitsbildung (u. a. auf der Grundlage von „Lions-Quest – Erwachsen handeln“)
- Modul: erwachsen werden (u. a. auf der Grundlage von „Lions-Quest – Erwachsen handeln“)
- Modul: gelingendes Leben
- Modul: Durchführungshilfen Projektpräsentation
- Drogen- und Suchtprävention (mit Externen)
- Sexualität und Verhütung (mit Externen)
- Modul: Präsentation der Projektdokumentation

Insbesondere wird das außerschulische Projekt „sozial engagiert“, in dem die SuS in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit selbstständig ein soziales Projekt planen, durchführen, dokumentieren und präsentieren sollen, im Unterrichtsgeschehen koordiniert und begleitet. Die jeweilige Lehrperson ist Ansprechpartner/in bei Bedarf.

Für die Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b existiert das Angebot zur freiwilligen Umsetzung eines Projekts.

Am Ende des Projektes erfolgt eine Präsentation oder aber eine Dokumentation (Blog, Fotoroman, Film, Interview, Inszenierung, Zeitung ...), die die Initiative jedes teilnehmenden Schülers verdeutlicht.

### **Ziele:**

- Erweiterung sozialer Kompetenzen (wie etwa: Eigeninitiative, Verantwortung, Reflexion, Engagement (für andere), Kommunikation und Selbstständigkeit)
- Ausbau analytischer Fähigkeiten (wie etwa: Planung, Durchführung/ Organisation, Präsentation),
- Gewinn von Kreativität und Mündigkeit
- Schaffen von Erfolg und Freude
- Kompetenz im Umgang mit Erfolg und Scheitern
- Persönlichkeitsbildung
- Empathie/ Sinn für die Gemeinschaft
- Vorbereitung auf das Berufsleben (vgl. Erwerb sozialer Kompetenzen) durch das Sammeln von Projekterfahrungen sowie durch die anschließende Evaluation
- Voraussetzung für Stipendien

### **Bewertung:**

Die Bewertung erfolgt mittels folgender Zeugnisbemerkungen:

- „hat mit herausragendem Engagement teilgenommen und folgendes Projekt „XY“ eigenständig geplant, durchgeführt und dokumentiert“,
- „hat mit besonderem Engagement teilgenommen ...“,
- „hat mit Engagement teilgenommen ...“ oder
- „hat teilgenommen“ vergeben wird.